

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЗАНЬ МУЗЕЙНАЯ» 7-9 КЛАСС

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Казань музейная»

Планируемые результаты освоения учебного курса ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения Казани; об истории создания лица; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации. Итогом обучения является освоение минимального объема, содержания и достижение уровня элементарной грамотности о мире музейных ценностей.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ музейной культуры; для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, родной город и историю.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, работниками музеев, музейными специалистами, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Данная программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование социальной активности личности,
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой родной город, народ и историю.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить речевое высказывание в устной форме;

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Казань музейная» с указанием форм организации и видов деятельности

7 КЛАСС

Урок 1. Роль музея в жизни человека. 1 ч.

Понятие музея. Цели и задачи музея. Основные задачи, стоящие перед музеем. Причины и условия возникновения музеев. Музей как сосредоточение истории и памяти народа.

Практическая часть: Права и обязанности юных музейщиков.

Урок 2-3. Моя родная школа – Музей истории лица. 2 ч.

Знакомство с музеем МАОУ «Лицей №131» - посещение музея (история его создания, традиции).

Практическая часть: знакомство со знаменитыми выпускниками лицея – стенды в музее.

Урок 4. Музеи Казани: история и современность. 1 ч.

Появление первых музеев в Казани. Знаменитые музеи нашего города. Необычные музеи современности (музей Социалистического быта, музей иллюзий и т.п.)

Практическая часть: виртуальные видео-экскурсии по музеям Казани; проектная работа в группах - презентационное сообщение по плану об одном из известных музеев (история возникновения и развития музея, его профиль, место расположения, название и характеристика основных экспозиционных залов, уникальные коллекции и экспонаты.).

Урок 5-6. Экскурсия по Казанскому Кремлю. 2 ч.

Пешая экскурсия в Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль».

Урок 7-8. Викторина по истории и традициям лица. 2 ч.

После посещения музея истории лица – игра-викторина на знание традиций, истории со Практическая часть: Разговор с родителями. Какой они помнят свою школу? Какие традиции были в их школе? Наш лицей сегодня.

Урок 9. Фонды музея. 1ч.

Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительской работы в музее.

Урок 10. Знаменитые земляки. 1 ч.

Знакомство с биографией и творчеством знаменитых личностей Казани, в том и числе и с выпускниками лица.

Практическая часть: творческая работа – буклет о знаменитом земляке на выбор.

Урок 11-12. Семейные реликвии. 2ч.

Знакомим учащихся с понятием «реликвия», «архив», «музейный архив».

Практическая работа. Выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Семейные предания и реликвии», «Какие предметы ценятся в нашей семье», «Семейный архив» и т.п.

Обсуждение творческих работ.

Урок 12-13. Мини-музей «Музей в чемодане». 2ч.

Сбор материала и экспонатов для музея. Выбор экскурсовода.

Практическая часть: Оформление экспозиции. Представление выставки в школе.

Урок 14-17. Из цикла «Музеи КФУ». 4 ч.

Знакомство со знаменитыми музеями КФУ – посещение Геологического музея и Этнографического музея.

Урок 18-34. 16 ч.

Посещение музеев города Казань – Национальный музей РТ, Музей истории Татарской слободы, Музей Г.Тукая, Музей Л.Н.Толстого, Литературно-мемориальный музей Горького, музей К.Насыри, музей УГИБДД МВД РТ, музей-мемориал ВОВ.

8 КЛАСС

Урок 1. Духовно-нравственное воспитание музеев. 1ч.

Виртуальные экскурсии по основным религиозным центрам мира.

Урок 2-3. Музейная экспозиция. 2 ч.

Общая характеристика музейной экспозиции, разновидности экспозиционных материалов.

Экспозиции (постоянные и временные, тематические). Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фотокомментарии, указатели и др.). Понятие «экспозиционный ансамбль», его компоненты и особенности творческой работы по его созданию. Экспозиционно-выставочная деятельность этнографического музея-парка. Проект виртуальной выставки и концепция выставки.

Практическая часть: работа по созданию стендов.

Урок 4-5. Знаменитые земляки. 2 ч.

Знакомство с биографией и творчеством знаменитых личностей Казани, в том и числе и с выпускниками лицея.

Практическая часть: интервью с известным выпускником лицея.

Урок 6. О чем расскажут улицы нашего города? 1 ч.

Создание буклетов об исторических улицах Казани. Презентация буклета.

Урок 7-10. Из цикла «Музеи КФУ». 4 ч.

Знакомство со знаменитыми музеями КФУ – посещение Зоологического музея и музея имени Н.И.Лобачевского.

Урок 11-12. Экскурсии на предприятия – знакомство со знаменитыми заводами, их историей. Посещение музеев на территории предприятий. (на выбор одно предприятие Казани) 2 ч.

Урок 13-14. Организация экспозиции ко Дню Победы «Я помню. Я горжусь». 2 ч.

Сбор материала и экспонатов для музея. Выбор экскурсовода.

Практическая часть: Оформление экспозиции. Представление выставки в школе.

Урок 15-16. Организация встречи учащихся с ветеранами – участниками ВОВ, тружениками тыла, вдовами, детьми войны, а также героями Социалистического труда. 2 ч.

Урок 17-32. 16 ч.

Посещение музеев города Казань – Национальная художественная галерея «Хазинэ», выставочный центр «Эрмитаж-Казань», Государственный музей ИЗО РТ, Дом-музей Арбузовых, музей М.Джалиля, музей истории МВД РТ, музей естественной истории РТ, Музей Баки Урманче.

Урок 33-34. 2 ч.

Написание статей в лицейскую газету «Импульс» (рубрика «Казань музейная») по итогам посещения музеев города за весь год.

9 КЛАСС

Урок 1. Роль музея в жизни человека. 1 ч.

Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Особенности музейного здания, интерьера. Становление и развитие музейного дела. Главные задачи и функции музеев.

Практическая часть: Права и обязанности юных музейщиков.

Урок 2-3. Культурно-образовательная деятельность музея. 2ч.

Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода.

Практическая часть: работа в группах: написание текста обзорной экскурсии к экспонатам выбранного музея истории лицея.

Урок 4-5. Викторина для учащихся 7-х классов по истории и традициям лицея №131. 2 ч.

Проведение исторической игры-викторины для новых классов в рамках «Дня лицеиста».

Урок 6-7. Исторический парк «Россия – моя история». 2ч.

Посещение павильонов экспозиции.

Урок 8-9. Знаменитые земляки. 2 ч.

Знакомство с биографией и творчеством знаменитых личностей Казани, в том и числе и с выпускниками лицея. Учителя и ученики. Гордость школы.

Практическая часть: интервью с известным выпускником лицея. История школы. О чем может рассказать школьный колокольчик.

Урок 10. Их именами названы улицы Казани. 1 ч.

Виртуальная экскурсия по улицам Вахитовского района – улица Бутлерова, улица Толстого, улица Горького, улица Пушкина, улица Достоевского, улица Островского, улица Шаляпина и т.д.

Урок 11-14. Из цикла «Музеи КФУ». 4 ч.

Знакомство со знаменитыми музеями КФУ – посещение музея Казанской химической школы и Анатомического музея-театра КФУ.

Урок 15-16. 2 ч.

Экскурсии на предприятия – знакомство со знаменитыми заводами, их историей. Посещение музеев на территории предприятий. (на выбор одно предприятие Казани)

Урок 17-30. 14 ч.

Посещение музеев города Казань – музей истории Благовещенского собора, музей Пушечного двора, музей Боратынского, музей С.Сайдашева, музей Ислама, дом-музей В.И.Ленина, музей-мемориал ВОВ.

Урок 31-32. Организация встречи учащихся с ветеранами – участниками ВОВ, тружениками тыла, вдовами, детьми войны, а также героями Социалистического труда. 2 ч.

Урок 33-34. 2 ч.

Написание статей в лицейскую газету «Импульс» (рубрика «Казань музейная») по итогам посещения музеев города за весь год.

Формы занятий:

- групповые;
- индивидуальные.

Виды деятельности педагога и детей:

- теоретические: рассказ, сообщение, беседа;
- практические: экскурсии, тематические конкурсы, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, работа с книгой, творческие и проектные работы, научно-практические конференции, подготовка сообщений.

Основными формами работы по реализации программы являются: экскурсии по музеям, выставкам, экспозициям; творческие занятия в музее, коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее; написание статей в школьную газету, встречи с музейными специалистами и коллекционерами, оформление выставок и экспозиций.

В качестве ведущих технологий используются:

- групповые технологии;
- технология сотрудничества;

- технология воспитания;
- проектная деятельность;
- технология развивающего обучения;
- информационно-компьютерные технологии.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Казань музейная»

7 класс - 34 часа в год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Роль музея в жизни человека	1
2.	Моя родная школа – Музей истории лицея (экскурсия в музей истории лицея №131)	2
3.	Музеи Казани: история и современность	1
4.	Главный город нашей Республики. Начинается Казань, как известно, от Кремля (экскурсия по Казанскому Кремлю – Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль»)	2
5.	Викторина по истории и традициям лицея	2
6.	Фонды музея	1
7.	Национальный музей РТ	2
8.	Музей истории Татарской слободы	2
9.	Знаменитые земляки	1
10.	Литературный музей Габдуллы Тукая	2
11.	Музей Л.Н. Толстого	2
12.	Литературно-мемориальный музей А.М. Горького	2
13.	Музей Каюма Насыри	2
14.	Музей УГИБДД МВД по РТ	2
15.	Музей-мемориал ВОВ 1941-1945 годов	2
16.	Семейные реликвии	2
17.	Создание мини-музея «Музей в чемодане»	2
18.	Из цикла «Музеи КФУ» - экскурсия в Геологический музей имени А.А. Штуkenберга	2
19.	Из цикла «Музеи КФУ» - Этнографический музей	2

8 класс - 34 часа в год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Духовно-нравственное воспитание музейев	1
2.	Национальная художественная галерея «Хазинэ»	2
3.	Музейная экспозиция	2
4.	Выставочный центр «Эрмитаж-Казань»	2

5.	Государственный музей ИЗО РТ	2
6.	Знаменитые земляки	2
7.	Дом-музей Арбузовых	2
8.	Музей-квартира Мусы Джалиля	2
9.	О чем расскажут улицы нашего города?	1
10.	Музей истории МВД по РТ	2
11.	Из цикла «Музеи КФУ» - Музей Н.И. Лобачевского	2
12.	Экскурсия на предприятие (КАПО имени Горбунова, Вертолетный завод, Хлебозавод №3, КМПО и т.д.)	2
13.	Организация экспозиции ко Дню Победы – «Я помню. Я горжусь»	2
14.	Встреча с ветеранами – труженики тыла, вдовы, дети войны	2
15.	Из цикла «Музеи КФУ» - Зоологический музей и гербарий имени Э.А. Эверсмана	2
16.	Музей естественной истории Татарстана	2
17.	Музей Баки Урманче	2
18.	Творческие презентации (статьи) для лицейской газеты «Импульс» - рубрика «Казань музейная»	2

9 класс - 34 часа в год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Роль музея в жизни человека	1
2.	Музей истории Благовещенского собора	2
3.	Культурно-образовательная деятельность музея	2
4.	Проведение викторины по истории лица для учащихся 7 классов	2
5.	Посещение экспозиции исторического парка «Россия – моя история»	2
6.	Музей Пушечного двора (Казанский Кремль)	2
7.	Знаменитые земляки	2
8.	Музей Е.А.Боратынского	2
9.	Музей С.Сайдашева	2
10.	Музей Ислама	2
11.	Их именами названы улицы Казани	1
12.	Дом-музей В.И. Ленина	2
13.	Из цикла «Музеи КФУ» - Музей Казанской химической школы	2
14.	Экскурсия на предприятие (КАПО имени Горбунова, Вертолетный завод, Хлебозавод №3, КМПО и т.д.)	2
15.	Музей-мемориал ВОВ 1941-1945 годов	2
16.	Встреча с ветеранами – труженики тыла, вдовы, дети войны	2
17.	Из цикла «Музеи КФУ» - Анатомический музей-театр КФУ	2

18.	Творческие презентации (статьи) для лицейской газеты «Импульс» - рубрика «Казань музейная»	2
-----	--	---